UAM i ILO PRZYBIŁY "PIĄTKĘ"

Autor: Szymon Woźniak
niedziela, 31 marca 2019 01:00 - Poprawiony czwartek, 04 kwietnia 2019 18:31

Kliknij w zdjęcie aby zobaczyć je w większej rozdzielczości



środa 27 marca 2019
www.glosznapowiecki.pl

Uczelnia i szkoła przybiły „piątkę"

W poniedziałek w I Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu odbył się wykład inaugurujący współpracę między Wydziałem Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu a wągrowieckim liceum.

Od lewej: dyrektor Ernest Kuss, prof. Tadeusz Stryjakiewicz, dyrektor Marcin Pawlak, prof. Jacek Wichtowski i z wicedyrektor Yvonne Wrzosek.

Kontakty między poszczególnymi szkołami a Uniwersytetem już kilkuletnią tradycję, zapoczątkowaną jakiś czas temu przez wicedyrektora Szymona Woźniaka, jednak nie były oficjalnie sformalizowane. Z początkiem marca między nimi podpisano porozumienie o partnerstwie, w ramach którego WNGiG UAM będzie sukcesywnie uczniom liceum m.in. udział w otwartych wykładach, warsztatach, wspólnych badaniach terenowych na wycieczkach przedmiotowych. W atmosferze licznie przybyłej na nie społeczności szkolnej, w tym licznie reprezentowanych uczniów, nie mogło zabraknąć wykładu na ten właśnie temat. Przybyłych powitał dyrektor Instytutu Geografii Społeczno-Ekonomicznej WNGiG, absolwent wągrowieckiego liceum. Profesor Michniewicz w ciekawy sposób opowiedział o historii swoich szkolnych lat, budowie, układ i siły jakie na nią pracują, jak też fakt, że wymienione oraz budynek, w którym się znajdują, zostały wybudowane w tym samym czasie, bo w 1911 roku. Nie zabrakło też wspomnień o nauczycielach, którzy na zawsze zapisali się w pamięci dyrektora. Na koniec wykładu zwrócił się do zebranych młodzieży, aby nie bali się marzyć, mieć ambicji i dążyć do ich realizacji, a czym wspomniał z uczestniczącymi, wymagał z dwoma tematami. Jeden z nich brzmiał „Lubisz kwiatowy jako czynnik rozwoju miast i regionów", zaś drugi „Jak się dostać na studia geograficzne?". Jak się okazało, zagadnienia geografii społeczno-ekonomicznej również zwierzają zwłaszcza zainteresowanie wśród młodzieży. Wielu z uczniów przyszło na nasze wydziały, zwłaszcza na studia licencjackie